



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании кафедры (протокол от «27» января 2023г. №5)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы Е.С. Шереметьева

Составители: Бурая М. А., Киселева М. С., Панченко Т. Ф., Шереметьева Е. С.

Владивосток

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Учебная практика. Ознакомительная практика .....	3
Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.....	29
Производственная практика. Редакторская практика .....	37
Производственная практика. Научно-исследовательская работа .....	46
Производственная практика. Педагогическая практика .....	54
Производственная практика. Преддипломная практика.....	78



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика. Ознакомительная практика**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Владивосток

2023

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.  
Ознакомительная практика»**

**1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

**2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
	ПК-1. Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1. Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
			Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности
			Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

		<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы</p>	<p>Знает методы анализа научных данных в области филологии</p> <p>Умеет оформлять результаты научно-исследовательской работы, правильно выстраивать её текст</p> <p>Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области филологии</p>
<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>		<p>Знает особенности построения научной работы, методы обработки языкового и литературного материала</p> <p>Умеет анализировать языковой и литературный материал и выстраивать собственное исследование в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в области филологии в соответствии с задачами исследования</p>	
<p>ПК-2.3. Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>		<p>Знает научные проблемы в области языка и литературы</p> <p>Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала</p> <p>Владеет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики</p>	
<p>ПК-3. Способен осуществлять</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет</p>	<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных</p>	

	<p>педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)</p>	<p>обучение по профильным предметам (русский язык и литература)</p>	<p>стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе, и образовательные технологии</p> <p>Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p> <p>Владеет навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности их индивидуального психического развития</p>
	<p>ПК-5. Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-5.1. Проводит отбор и обработку авторских материалов для публикации</p>	<p>Знает задачи и методы, технологии (в т. ч. цифровые) и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику и правила современного русского литературного языка</p> <p>Умеет оценивать качество предоставленных материалов, при необходимости дорабатывать их (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)) принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации</p> <p>Владеет навыками редактирования текстов (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)), оценки качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации</p>

### 3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ (кафедры русского языка и литературы, кафедры русского языка как иностранного).

#### **4) Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **5) Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов опрохождении практики, который включает следующие заверенные подписьюруководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

#### **6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре**

### **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики – дать студентам умения и навыки организации и ведения научно-исследовательской деятельности в высшей школе.

### **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- сбору и обработке фольклорных текстов с применением знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин на 1 курсе;
- критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области современной филологии;
- современным методам филологического исследования при решении индивидуальных исследовательских задач.

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Этапыпрактики	Видыработнапрактике,втомчислепрактическаяподготовквкаисамостоятельнаяработастудентов	Трудоемкость(вчасах)	Форматеконтроля
-------	---------------	--	----------------------	-----------------

1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; –ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики исследований и требованиями к их проведению; –ознакомление с критериями сбора и отбора материалов.	1	УО-3
2	Основной	- сбор фольклорного материала; - расшифровка и характеристика собранного материала/ семантизация новой лексики для иностранцев, изучающих русский язык (1 текст каждого жанра).	106	УО-3
3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	1	УО-3

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, ознакомливается с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, тематику проводимых в ходе практики исследований, требования к их проведению, критерии сбора и отбора материалов. По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспекта.

На основном этапе практики студент продолжает ознакомливаться с рекомендуемой литературой, осуществляет сбор, расшифровку и анализ фольклорного материала. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для устного доклада (УО-3).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

#### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «Учебная практика. Ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация



	Подготовительный этап	ПК-1.1.	<p>Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	УО-3	-
	Основной этап	УК-2.1	<p>Знает принципы формулирования и декомпозиции задач</p> <p>Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний</p>	УО-3	-
ПК-1.2.	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох;</p> <p>знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p>	<p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p>	<p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		
ПК-2.1.	<p>Знает методы анализа научных данных в области филологии</p> <p>Умеет оформлять результаты научно-исследовательской работы, правильно выстраивать её текст</p> <p>Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области филологии</p>	<p>Знает особенности построения научной работы, методы обработки языкового и литературного материала</p> <p>Умеет анализировать языковой и литературный материал и выстраивать собственное исследование в соответствии с выбранной методикой</p>			

			Владет навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в области филологии в соответствии с задачами исследования		
		ПК-2.3.	Знает научные проблемы в области языка и литературы		
			Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала		
			Владет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики		
		ПК-3.1.	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке		
			Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.		
			Владет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе		
		ПК-4.1.	Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе, и образовательные технологии		
			Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания		
			Владет навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности их индивидуального психического развития		
		ПК-5.1.	Знает задачи и методы, технологии (в т. ч. цифровые) и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику и правила современного русского литературного языка		
			Умеет оценивать качество предоставленных материалов, при необходимости дорабатывать их (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)) принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации		
			Владет навыками редактирования текстов (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)), оценки качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации		
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1;		-	УО-3

		ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1			
--	--	--	--	--	--

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

### **Основная литература (печатные и электронные издания)**

1. Аничков Е. В. Фольклор / Е. В. Аничков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 9 с. — ISBN 978-5-507-43321-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95891> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М. : Дашков и К, 2013. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587> (дата обращения: 30.05.2023).

3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

### **Дополнительная литература**

1. Абашева Д.В. Русское устное народное творчество : учебно-методическое пособие / Абашева Д.В., Жабина Е.М.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 428 с. — ISBN 978-5-4263-0755-1. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92894.html> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Кулибина Н.В. Зачем, что и как читать на уроке : методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Кулибина Н.В.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-86547-911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81373.html>.

3. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 509 с. - ISBN 978-5-9765-2687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089818> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Яковлева Н.Ф., Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-1895-7 —Текст : электронный. — URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html> (дата обращения: 30.05.2023).

## 2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	

D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanakostudy 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля EmprintSpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jawsfor Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, DuxburyBrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью

		<p>поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

И.О. Фамилия

«28» февраля 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ (ФОРМА)  
ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология (Профиль «Русский язык и литература»)**

Программа бакалавриата

Форма подготовки очная

Владивосток  
2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра русского языка и литературы**

## **ОТЧЕТ**

о прохождении о прохождении учебной практики  
(Учебная практика. Ознакомительная практика)

Выполнил студент

гр. \_\_\_\_\_

**ПОДПИСЬ СТУДЕНТА  
ФИО СТУДЕНТА**

Руководитель практики

**ДОЛЖНОСТЬ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

**ПОДПИСЬ ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ**

практика пройдена в срок:

**СРОК ПРАКТИКИ**

г. Владивосток

**ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	18
ВВЕДЕНИЕ.....	19
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ.....	21
ДНЕВНИК.....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26
Введение к собранному материалу (1,5–2 стр.).....	26



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра русского языка и литературы

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на Учебную практику. Ознакомительную практику

Ф.И.О. студента, получившего задание: \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

**Задачи для выполнения:**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

**Основные источники информации**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

Срок представления отчета \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ДФУ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ**

Для прохождения практики (Учебная практика. Ознакомительная практика) ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ я был направлен на МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Кафедра русского языка и литературы создана приказом ректора от 05.08.2011 № 02-02-01-139 «О структуре и штатной численности Школы региональных и международных исследований». Структурно и организационно входит в состав ВИ-ШРМИ ДВФУ. Кафедра русского языка и литературы была образована на базе четырех кафедр Института русского языка и литературы ДВГУ: кафедры современного русского языка, общего и исторического языкознания, истории русской литературы, русской литературы XX века и теории литературы, кафедры русского языка Института массовых коммуникаций ДВГУ, кафедры русской филологии и культуры ДВГТУ. Основными целями создания кафедры являются: проектирование дисциплин (модулей) для основных образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры (ООП ВО) и программ дополнительного профессионального образования (ДПО) фундаментального либо специального (профильного) содержания, обеспечение качества их реализации в соответствии с утвержденными образовательными стандартами, а также лучшими международными и национальными практиками; преподавание фундаментальных и специальных дисциплин в рамках закрепленных за кафедрой образовательных программ (основных и дополнительных), руководство курсовыми работами (проектами), практиками, выпускными и научными квалификационными работами; организация и обеспечение проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ научными коллективами из состава НПР кафедры по выбранному направлению деятельности кафедры; вовлечение обучающихся в коллективы для осуществления научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, проектной и экспертно-аналитической деятельности, способствующих интеграции

университета в современное образовательное и научное пространство, а также развитию международной академической мобильности и проектного обучения; обеспечение реализации закрепленных за кафедрой дисциплин в рамках образовательных программ школ / филиалов ДВФУ (включая межшкольные дисциплины).

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом ВИ – ШРМИ и утверждаемый в должности приказом директора ВИ – ШРМИ. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется директору ВИ – ШРМИ.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ

**Целями учебной практики являются:**

...  
...  
...  
...

**Задачами учебной практики являются:**

...  
...  
...  
...  
...

**Этапы практики:**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов
1	...	...
2	...	...
...	...	...



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра русского языка и литературы

**ДНЕВНИК**  
**прохождения Учебной практики. Ознакомительной практики**  
**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**  
студента группы \_\_\_\_\_  
**ФИО СТУДЕНТА**

Дата	Вид выполняемых работ
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Студент группы

ГРУППА

\_\_\_\_\_

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики,

ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_

ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра русского языка и литературы

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении Учебной практики. Ознакомительной практики**

### **ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студента группы \_\_\_\_\_

### **ФИО СТУДЕНТА**

**С ПЕРИОД** я проходил «Учебную практику. Ознакомительную практику»  
на кафедре русского языка и литературы в качестве практиканта.

Во время практики в мои обязанности входило:

...

...

За время практики я столкнулся со следующими сложностями:

...

...

Но мне удалось с ними справиться следующими способами:

...

...

В результате прохождения практики были получены следующие знания:

...

...

В ходе выполнения трудовой деятельности я усовершенствовал умения и  
навыки:

...

...

Студент группы \_\_\_\_\_

ФИО СТУДЕНТА



## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ...
2. ...
3. ...

### **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

1. ...
2. ...
3. ...

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Тема практики:**

#### **Введение к собранному материалу (1,5–2 стр.)**

Причина выбора темы

Краткая характеристика информантов

Цель работы:

Задачи работы:

Методы сбора и фиксации материала:

Структура полученного материала:

#### **Собранный материал + паспортизация информантов (14-15 стр.)**

#### **Заключение (1,5-2 стр.)**

Сколько информантов было опрошено, какие жанры найдены, сколько произведений и каких жанров было собрано.

Выполнены ли задачи практики.

Трудности, с которыми столкнулся практикант, как были преодолены.

Приобретенные навыки.

Перспективы дальнейшей разработки выбранной темы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра русского языка и литературы

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Ф.И.О. студента: ФИО СТУДЕНТА**

**Место прохождения практики: кафедра русского языка и литературы**

**Срок прохождения практики: ПЕРИОД**

За период прохождения практики практикант зарекомендовал себя ответственным, способным, дисциплинированным, целеустремленным, заинтересованным в получении новых знаний, постоянно стремящимся к самосовершенствованию, добивающимся высоких результатов студентов.

Во время прохождения практики практикант выполнял следующие задачи: развитие навыков сбора материалов современного фольклора, применение и закрепление результатов теоретической подготовки, полученной в течение учебного года, получение опыта самостоятельной работы с информантами.

За время прохождения практики практикант показал хороший уровень теоретической подготовки. К выполнению всех заданий подходил добросовестно и с ответственностью. Зарекомендовал себя исполнительным и инициативным студентом, умеющим правильно организовывать свою работу, продемонстрировал свой профессионализм. Задание, предусмотренное программой практики, выполнено *в полном объеме*. Аналитическое обобщение полученных в ходе производственной практики сведений по профилю практики представлено в отчете.

В целом работа ПРАКТИКАНТА ФИО заслуживает оценку

« \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики

от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений  
и опыта научно-исследовательской деятельности**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Владивосток

2023

## Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика»

### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Практика реализуется в 4 семестре.

### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1. Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
			Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы
			Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
		ПК-2.2.. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи
			Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой
			Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
ПК-2.3. Достигает результата научно-	Знает основные принципы научной аргументации		

		исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области Владет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы
--	--	--	---

### 3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

### 4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл «Б2.В. ДВ.02 Учебная практика» (Б2.В. ДВ.02. 01 (У)).

### 5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре**

## 6 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий; выработка навыков сбора и обработки фактического материала, служащего основой научного исследования; выработка способности научного анализа языкового материала

-

## 7 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- основам научно-исследовательской деятельности;
- навыкам проведения научного исследования;
- навыкам поиска и обработки научной литературы по теме

исследования;

- основным методам сбора материала исследования;
- основам обработки фактического материала исследования;
- принципам создания научного текста на основе проведенного исследования.

## 8 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>– инструктаж по технике безопасности;</li><li>– ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации;</li><li>– ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики;</li><li>– получение индивидуального задания на практику;</li><li>– ознакомление с литературой;</li><li>– ознакомление с принципами проведения научного исследования;</li><li>– ознакомление с критериями оценивания результатов практики</li></ul>	6	УО-3
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с русскоязычными электронными базами данных научных изданий, правилами поиска и библиографического описания научной литературы.</li><li>- знакомство с принципами и приемами реферирования и составление обзора научной литературы по определенному вопросу</li><li>- поиск фактического материала исследования,</li><li>- обработка собранного материала исследования;</li><li>- создание научного текста на основе обработанного материала исследования и изученной литературы по теме исследования</li></ul>	96	ПР-1
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>– составление отчета о прохождении практики, практики</li></ul>	6	ПР-1

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, знакомится с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, знакомится с принципами проведения научного исследования и с критериями оценивания результатов практики. По итогам этапа студент проводится собеседование (УО-1).

На основном этапе практики студент самостоятельно подбирает необходимую для исследования научную литературу, собирает материал исследования, проводит его обработку. По итогу основного этапа студент пишет тезисы по результатам проведенного исследования (ПР-4).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (ПР-4).



**10 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «Название»**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	ПК-1.1.	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности	УО-1	-
	Основной этап	ПК-1.2	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы	ПР-4	-
ПК-2.1		Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы			
ПК-2.2		Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой			
ПК-2.3.		Знает основные принципы научной аргументации Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы			
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		-	ПР-4

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358470> (дата обращения: 24.06.2023).

2. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576> (дата обращения: 24.06.2023).

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346037> (дата обращения: 24.06.2023).

### Дополнительная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=108069> (дата обращения: 24.06.2023).

2. Шабаев, В. Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-1561-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=44799> (дата обращения: 24.06.2023).

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		

D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования:

	– Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Редакторская практика**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Владивосток

2023

## Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Редакторская практика»

### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: редакторская практика.

Практика реализуется в 6 семестре.

### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Информация, коммуникация	ПК-5. Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ	ПК-5.1. Проводит отбор и обработку авторских материалов для публикации	Знает задачи и методы, технологии (в т. ч. цифровые) и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику и правила современного русского литературного языка
			Умеет оценивать качество предоставленных материалов, при необходимости дорабатывать их (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)) принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации
			Владеет навыками редактирования текстов (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)), оценки качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации
		ПК-5.2. Создаёт и подготавливает к публикации различные тексты с учётом знаний основ стилистики и функциональных стили речи, основ работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы	Знает стандартные методики и действующие нормативы создания, обработки и доработки различных типов текстов с учётом их функционально-стилевой дифференциации, правил и нормы современного русского литературного языка
			Умеет создавать, обрабатывать и дорабатывать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов, оценивать качество этих текстов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации

		редактирования и взаимодействия с авторами	Владеет стилистикой различных текстов, навыками редактирования и саморедактирования
		ПК-5.3. Создает и/или редактирует различных текстов	Знает методы и приёмы создания и/или редактирования текстов, технику их редакторского анализа, правила и нормы современного русского литературного языка
			Умеет находить ошибки, квалифицировать их и разъяснять автору, предлагая способы устранения; определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации, употреблять их в составе заголовков
			Владеет навыками работы над контекстом, орфографией и стилем текста, анализирует структуру и содержание материалов (включая фото-, видео-, аудиоинформацию), ошибок и недочётов, которые необходимо исправить, выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ

### 3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

### 4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика «Редакторская практика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл «Б2.В. 01(П) «Редакторская практика».

#### **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 5) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6 семестре**

### 13 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. РЕДАКТОРСКАЯ ПРАКТИКА»

Целью практики «Производственная практика. Редакторская практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 14 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. РЕДАКТОРСКАЯ ПРАКТИКА»

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- навыкам выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса;
- навыкам редакторского анализа;
- владению методами самостоятельного редактирования авторского оригинала и подготовки издания к печати;
- навыкам взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;
- навыкам организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску.

### 15 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики		Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный		<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации;</li> <li>– ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики;</li> <li>– получение индивидуального задания на практику;</li> <li>– ознакомление с критериями оценивания результатов практики</li> </ul>	6	УО-1
2	Основной	Работа со справочной литературой	Обзор основных справочников по орфографии, пунктуации, литературной правке, учебных пособий по литературному редактированию, авторитетных интернет-ресурсов данной направленности – составление библиографического списка справочной и учебной литературы и интернет-источников	18 ч	ПР-1
		Выполнение производственного задания	Знакомство с работой конкретного производственного подразделения, выполняющего прикладную филологическую деятельность; участие в производственном процессе – подготовка текстов к публикации и/или создание текстов; выполнение	70	



			сопутствующих действий (дополнительных заданий, связанных с производственным процессом)		
3	Заключительный		– составление отчета о прохождении практики,	14	ПР-4

## **16 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, знакомится с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, знакомится с принципами проведения научного исследования и с критериями оценивания результатов практики. По итогам этапа со студентами проводится собеседование (УО-1).

На основном этапе практики студент самостоятельно работает со справочной литературой, выполняет подготовку текстов к публикации и/или работает над созданием текстов.

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (ПР-4).

## **17 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике «Редакторская практика»**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Основной этап	ПК-5.1	Знает задачи и методы, технологии (в т. ч. цифровые) и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику и правила современного русского литературного языка Умеет оценивать качество предоставленных материалов, при необходимости дорабатывать их (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)) принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации Владеет навыками редактирования текстов (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)), оценки качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации	ПР-1	-
		ПК-5.2	Знает стандартные методики и действующие нормативы создания, обработки и доработки		

			различных типов текстов с учётом их функционально-стилевой дифференциации, правил и нормы современного русского литературного языка Умеет создавать, обрабатывать и дорабатывать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов, оценивать качество этих текстов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации Владеет стилистикой различных текстов, навыками редактирования и саморедактирования		
		ПК-5.3	Знает методы и приёмы создания и/или редактирования текстов, технику их редакторского анализа, правила и нормы современного русского литературного языка Умеет находить ошибки, квалифицировать их и разъяснять автору, предлагая способы устранения; определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации, употреблять их в составе заголовков Владеет навыками работы над контекстом, орфографией и стилем текста, анализирует структуру и содержание материалов (включая фото-, видео-, аудиоинформацию), ошибок и недочётов, которые необходимо исправить, выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ		
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		–	ПК-4

## **18 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. РЕДАКТОРСКАЯ ПРАКТИКА» (включая основную и дополнительную литературу)**

### **Основная литература (печатные и электронные издания)**

1. Басовская, Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для вузов / Е. Н. Басовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454300>

2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46945>

3. Сурикова, Т. И. Литературное редактирование текстов средств массовой информации : учебное пособие / Т.И. Сурикова. — Москва :

ИНФРА-М, 2020. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25134. - ISBN 978-5-16-012873-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069186>

### Дополнительная литература

1. Егорова, Е. Б. Подготовка рукописи к изданию : словарь-справочник / Е.Б. Егорова. — 2-е изд., испр. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0474-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217736>

2. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02290-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451212>

3. Егорова, Е. Б. Подготовка рукописи к изданию : словарь-справочник / Е.Б. Егорова. — 2-е изд., испр. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0474-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217736>

## 19 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА»

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕДАКТОРСКАЯ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);

	<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Владивосток

2023

## Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»

### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 6 семестре.

### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1. Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
			Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы
			Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
		ПК-2.2.. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи
			Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой
			Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
ПК-2.3. Достигает результата научно-	Знает основные принципы научной аргументации		

		исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области Владет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы
--	--	--	---

### **3) Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

### **4) Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл Б2.В. ДВ.02. 01 (П).

### **5) Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### **6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6 семестре**

## **20 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является

- подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой будут написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- развитие у студентов навыков подготовки результатов исследования в виде доклада, тезисов доклада, научной статьи.

## **21 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) является обучение студентов:

- умению вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;



- умению формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- умению выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках исследования);
- способности применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- умению обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- навыкам самостоятельного осуществления научного исследования, умению разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках программы бакалавриата.

## **22 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации;</li> <li>– ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики;</li> <li>– получение индивидуального задания на практику;</li> <li>– ознакомление с литературой;</li> <li>– ознакомление с принципами проведения научного исследования;</li> <li>– ознакомление с критериями оценивания результатов практики</li> </ul>	6	УО-1 (собеседование)
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа над реферативной частью исследования (обзор теоретических источников)</li> <li>– сбор и систематизация эмпирического материала исследования</li> <li>– анализ и описание собранного материала,-</li> <li>– представление рабочего варианта исследовательской главы работы</li> </ul>	60	ПР-5
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление отчета о прохождении практики,</li> </ul>	6	ПР-4

## **23 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, знакомится с целями структурного подразделения, в

которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, знакомится с принципами проведения научного исследования и с критериями оценивания результатов практики. По итогам этапа студент проводится собеседование (УО-1).

На основном этапе практики студент самостоятельно подбирает необходимую для исследования научную литературу, собирает материал исследования, проводит его обработку. По итогу основного этапа студент пишет рабочий вариант исследовательской главы (ПР-5).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (ПР-4).

## **24 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	ПК-1.1.	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности	УО-1	-
	Основной этап	ПК-1.2	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения. Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы	ПР-5	-
ПК-2.1		Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы. Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы			
ПК-2.2		Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой			
ПК-2.3.		Знает основные принципы научной аргументации Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы			
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		-	ПР-4

## 25 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358470> (дата обращения: 24.06.2023).

2. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576> (дата обращения: 24.06.2023).

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346037> (дата обращения: 24.06.2023).

### Дополнительная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=108069> (дата обращения: 24.06.2023).

2. Шабаев, В. Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-1561-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=44799> (дата обращения: 24.06.2023).

## 26 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		

D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования:

	– Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Педагогическая практика**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Владивосток

2023

## Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Педагогическая практика»

### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: одновременная, 6 рабочих недель.

Тип практики: Педагогическая практика.

Практика реализуется в 7 семестре.

### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы организации процессов самоорганизации и саморазвития их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
		УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации
			Владеет приемами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/01.6	ПК-3.1. Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
				Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п
				Владет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.
		А/02.6	ПК-3.2. Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность	Знает основы научного описания языка и литературы
				Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
				Владет навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии по русскому языку и литературе, так и во внеурочной деятельности
		А/03.6	ПК-3.3. Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы
				Умеет использовать в практике преподавания русского языка и



				<p>литературы</p> <p>психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы</p>
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка	01.001	V/02.6	ПК-4.1. Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе, и образовательные технологии</p> <p>Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p> <p>Владеет навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности их индивидуального психического развития</p>
		V/03.6	ПК-4.2. Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу в ходе планирования работы с языковым материалом при обучении различным видам речевой деятельности на русском языке</p> <p>Владеет навыками планирования различных типов уроков русского языка и/или русского языка как иностранного</p>
		V/05.6	ПК-4.3. Выбирает	Знает теорию и методику

			оптимальные методы и методики преподавания при планировании и проведении урока русского языка	преподавания русского языка (в т. ч. русского языка как иностранного) Умеет использовать методы и приёмы обучения русскому языку, в том числе как не родному Владеет навыками формирования установки и способности обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте
--	--	--	---	--

### 3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы.

### 5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов опрохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 7 семестре**

## 27 **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной (педагогической) практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля, соответствующего направлению обучения.

## 28 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной педагогической практики является обучение студентов:

- основам научно-методической и учебно-методической работы;
- навыкам структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методам и приемам составления конспектов уроков (технологических карт), задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала;
- разнообразным образовательным технологиям.

## 29 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка как самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; ознакомление с учебной и методической литературой; – ознакомление с Уставом образовательной организации, учебно-методическим комплексом по русскому языку и литературе, местом учебных занятий в структуре обучения, тематикой проводимых в ходе практики занятий и требованиями к их проведению; –знакомство с учащимися класса, изучение их уровня литературного и языкового развития, организация индивидуального подхода к обучению, критериями выбора материалов для практических и теоретических занятий, проверочных и контрольных работ, правилами составления плана (конспекта, технологической карты) занятия.	36	УО-3
2	Основной	-участие в разработке учебных и дидактических материалов для проведения занятий по дисциплинам / темам, связанным с изучением русского языка и литературы: - составление плана учебных и внеучебных занятий, - поиск и выбор материала для практических и лекционных занятий, - разработка внеклассного мероприятия, материалов для школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе, проверочных и контрольных работ; - участие в подготовке и проведении пробных и зачетных занятий под руководством преподавателя	270	УО-3
3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	8	УО-3

### **30 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, знакомится с Уставом образовательной организации, целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую учебную и методическую литературу, тематику проводимых в ходе практики занятий, требования к их проведению, отбирает дидактический материал для занятий, оценочных средств и материалов. По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспектов пробных уроков по русскому языку и литературе.

На основном этапе практики студент продолжает изучать рекомендуемую литературу, углубляет и расширяет знания о методике преподавания профессиональных дисциплин, производит отбор материалов для занятий, составляет планы занятий, разрабатывает методические материалы для проведения занятий, разрабатывает оценочные материалы. Студент проводит пробные занятия по русскому языку и литературе, готовится к проведению зачетных уроков. В это же время студент готовит внеклассное занятие (коллективное творческое действие) с учащимися, выявляет одаренных обучающихся и проводит занятия по подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для устного доклада (УО-3), проводит итоговые занятия, которые оценивает учитель-методист.

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

### **31 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «Название»**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	УК-6.2  УК-6.3	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития их особенности и технологии реализации Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе	УО-3	-

		ОПК-5.2	принципов самоорганизации Владеет приёмами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности		
Основной этап		ПК-3.1 – 3.3	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Знает современные педагогические технологии Умеет подбирать материал для занятий, учитывая при этом уровень знаний обучающихся Владеет навыками проведения практического учебного занятия	УО-3	-
		ПК-4.1 – 4.3	Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу в ходе планирования работы с языковым материалом при обучении различным видам речевой деятельности на русском языке		
Зачет с оценкой: Заключительный этап		УПК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.32		-	УО-3

## **32 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

### **Основная литература (печатные и электронные издания)**

1. Методика преподавания литературы. Персоналии : Биобиблиографический словарь / Чертов В. Ф. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 409 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1 <https://znanium.com/catalog/document?pid=1020557&id=339599>

2. Кусова, М.Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Текст] : Учебное пособие / М.Л. Кусова, 2011. - 272 с. с. (Введено оглавление) [https://library.dvfu.ru/lib/?e\\_sort=&e\\_viewdb=EBSZnanium&e\\_type\\_doc=&e\\_language=&e\\_ds=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.++&e\\_author=&e\\_publishing\\_house=&e\\_title=&e\\_place\\_of\\_publication=&e\\_year=&e\\_keywords=&e\\_isbn=](https://library.dvfu.ru/lib/?e_sort=&e_viewdb=EBSZnanium&e_type_doc=&e_language=&e_ds=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.++&e_author=&e_publishing_house=&e_title=&e_place_of_publication=&e_year=&e_keywords=&e_isbn=)

3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

4. Федосюк, М. Ю. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 245 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004872-7  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/9299FA1A-B7DC-4B99-A0F0-E6E2CF393A18>

#### Дополнительная литература

1. Дейкина, А.Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка [Текст] : Монография / А.Д. Дейкина, 2019. - 212 с.  
[https://library.dvfu.ru/lib/?e\\_sort=&e\\_viewdb=EBSZnanium&e\\_type\\_doc=&e\\_language=&e\\_ds](https://library.dvfu.ru/lib/?e_sort=&e_viewdb=EBSZnanium&e_type_doc=&e_language=&e_ds)

2. Мишова, В.В. Методика обучения мультимедийным технологиям специалиста в области библиотечно-информационной деятельности [Текст] : Учебное пособие / В.В. Мишова, 2017. - 80 с. с. (Введено оглавление)  
[https://library.dvfu.ru/lib/?e\\_sort=&e\\_viewdb=EBSZnanium&e\\_type\\_doc=&e\\_language=&e\\_ds=Методика+преподавания](https://library.dvfu.ru/lib/?e_sort=&e_viewdb=EBSZnanium&e_type_doc=&e_language=&e_ds=Методика+преподавания)

3. Гац, Ирэн Юрьевна. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Гац. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.сб. - Москва : Юрайт, 2022. - 260 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09310-0 URL: <https://urait.ru/bcode/494132> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Дроздова, Ольга Евгеньевна. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова., 2022. - 194 с  
[https://library.dvfu.ru/lib/?e\\_sort&e\\_viewdb=EBSUraйт&e\\_type\\_doc&e\\_language&e\\_ds=Методика преподавания литературы](https://library.dvfu.ru/lib/?e_sort&e_viewdb=EBSUraйт&e_type_doc&e_language&e_ds=Методика преподавания литературы)

5. Ядровская, Елена Робертовна. Литература: методика преподавания в основной школе [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Е. Р. Ядровская., 2022. - 236 с - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11921-3 URL: <https://urait.ru/bcode/494595> (дата обращения: 02.03.2023).

6. Светловская, Наталия Николаевна. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол., 2023. - 218 с

33 Ляпина, А. В. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Ляпина А. В., 2014. - 204 с.

### 34 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanakostudy 1200	Google Chrome (Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий не ограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий не ограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLineTrim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля EmprintSpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jawsfor Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, DuxburyBrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ:



		<p>Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ П.М.Тюрин  
«28» февраля 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ (ФОРМА)  
ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

для направления подготовки  
**45.03.01 Филология**  
(Профиль «Русский язык и литература»)

Программа бакалавриата

Форма подготовки очная

Владивосток  
2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра русского языка и литературы**

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Выполнил студент

гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО студента

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО руководителя

**Практика пройдена в срок**

г. Владивосток  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ .....	69
ВВЕДЕНИЕ .....	71
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ.....	72
ДНЕВНИК .....	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	74
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	75
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	76



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра русского языка и литературы  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ. ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ  
ПРАКТИКУ

Ф.И.О. студента, получившего задание: \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

**Задачи для выполнения:**

1. ...Познакомиться с Уставом и традициями образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка. Познакомиться с лучшим педагогическим опытом учителей данной образовательной организации (по согласованию с руководством). Изучить состав класса, выявить уровень литературной и языковой подготовки обучающихся (составить входной мониторинг).
2. ... Изучить учебно-методический комплект материалов по русскому языку и литературе в \_\_\_\_\_ классе.
3. ...Составить совместно с руководителем практики (учителем-методистом, учителем-наставником) план учебной и внеучебной работы на весь период практики.
4. ...Составить конспекты пробных уроков по русскому языку и литературе, согласовать их с учителем. Предусмотреть в них разные виды заданий обучающимся с разными образовательными возможностями (одаренные дети, дети с ОВЗ). Провести пробные уроки.
5. ...Составить план коллективного творческого дела (внеклассного мероприятия) с учащимися \_\_\_\_\_ класса, провести его, выполнить самоанализ.
6. ...Составить конспекты четырех зачетных уроков (два по русскому языку, два по литературе), согласовать их с учителем-методистом, провести их на оценку. Конспекты приложить к отчету. Оценка за уроки должна быть заверена учителем-методистом.
7. Написать отчет. Заверить характеристику печатью образовательной организации. Представить его на кафедру. Защитить отчет (устно) на итоговом занятии.

### **Основные источники информации**

8. ...Здесь представить основную научную, методическую литературу, на основе которой были составлены конспекты уроков и КТД.

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

Срок представления отчета \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ**

Для прохождения практики (Производственная практика. Педагогическая практика) ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИЯ был направлен на МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ЦЕЛИ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ

### Целями производственной практики являются:

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в учебных заведениях,

овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля, соответствующего направлению обучения.

### Задачами производственной практики является обучение студентов:

- основам научно-методической и учебно-методической работы;
- навыкам структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методам и приемам составления конспектов уроков (технологических карт), задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала;
- разнообразным образовательным технологиям.

### Этапы практики:

№п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику;
2	основной	– участие в разработке учебных и дидактических материалов для проведения занятий по дисциплинам / темам, связанным с изучением русского языка и литературы: - составление плана учебных и внеучебных занятий, - поиск и выбор материала для практических и лекционных занятий, - разработка внеклассного мероприятия, материалов для школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе, проверочных и контрольных работ; - участие в подготовке и проведении пробных и зачетных занятий под руководством преподавателя
3	заключительный...	– составление отчета о прохождении практики, – подготовка к защите отчета о прохождении практики





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра русского языка и литературы

**ДНЕВНИК**  
**прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКИ**  
**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**  
студента группы \_\_\_\_\_  
**ФИО СТУДЕНТА**

Дата	Вид выполняемых работ
18.09.2023	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Студент группы

ГРУППА

\_\_\_\_\_

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики,

ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_

ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра русского языка и литературы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**  
**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**  
студента группы \_\_\_\_\_

**ФИО СТУДЕНТА**

**С ПЕРИОД** я проходил **ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ** в **МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** в качестве практиканта.

Во время практики в мои обязанности входило:

...

...

За время практики я столкнулся со следующими сложностями:

...

...

Но мне удалось с ними справиться следующими способами:

...

...

В результате прохождения практики были получены следующие знания:

...

...

В ходе выполнения трудовой деятельности я усовершенствовал умения и навыки:

...

...

Студент группы \_\_\_\_\_

**ФИО СТУДЕНТА**

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

4. ...

5. ...

6. ...

### **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

4. ...

5. ...

6. ...

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ ПРАКТИКА**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Ф.И.О. студента: ФИО СТУДЕНТА**

**Место прохождения практики МЕСТО ПРАКТИКИ**

**Срок прохождения практики: ПЕРИОД**

...

...

...

В целом работа ПРАКТИКАНТА ФИО заслуживает оценку

«\_\_\_\_\_».

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Преддипломная практика**

для направления подготовки

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Русский язык и литература**

Владивосток

2023

## Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»

### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Преддипломная практика

Практика реализуется в 8 семестре.

### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности		
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1. Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности	
			Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности	
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы	
			Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы	
		ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			ПК-2.2.. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой

			Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
		ПК-2.3. Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает основные принципы научной аргументации Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы
педагогическая	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает теоретические основы педагогической деятельности Умеет коммуницировать с детьми, организовывать их учебную деятельность Владеет навыками проведения обучающих занятий
педагогическая	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка	ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ Умеет организовать выполнение данных требований Владеет навыками определения соответствия требованиям к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ
прикладная	ПК-5 Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ	ПК-5.3 Создает и/или редактирует различные тексты	Знает принципы работы с содержанием различных информационных материалов Умеет оценивать эффективность и корректность изложения данных материалов Владеет языковыми, стилистическими и этическими нормами научного изложения

### 3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

### 4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл Б2.В. ДВ.03. 01 (П).

### 5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда



- практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

**б) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 8 семестре**

### **35 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной преддипломной практики является

- сбор и обработка материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР;
- углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;
- формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

### **36 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (преддипломной практики) является обучение студентов:

- навыкам самостоятельного научного исследования в избранной области филологии;
- навыкам применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- навыкам самоанализа полученных научных результатов;
- умению представлять научно-исследовательские результаты на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- умению использовать актуальные методики филологического анализа текста.

### **37 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации;</li> <li>– ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики;</li> <li>– получение индивидуального задания на практику;</li> <li>– ознакомление с литературой;</li> <li>– ознакомление с принципами проведения научного исследования;</li> </ul>	6	УО-1 (собеседование)

		– ознакомление с критериями оценивания результатов практики		
2	Основной	– Работа над первой главой ВКР (обзор теоретических источников), составление окончательного списка литературы – Работа над второй главой ВКР: – систематизация и обобщение научных результатов; – описание результатов, – Представление завершённой ВКР	90	ПР-5
3	Заключительный	– составление отчета о прохождении практики	12	ПР-4

### **38 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения; получает от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики; получает от научного руководителя рекомендации по проведению научно-исследовательской работы, знакомится с критериями оценивания результатов практики. По итогам этапа студент проводится собеседование (УО-1).

На основном этапе практики студент самостоятельно составляет план корректировки научного исследования, представляет его научному руководителю; обобщает полученные научные результаты; составляет окончательный список использованной в ходе исследования литературы. По итогу основного этапа студент подготавливает итоговый вариант текста ВКР. (ПР-5).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (ПР-4).

### **39 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Преддипломная практика»**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	ПК-1.1.	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности	УО-1	-
	Основной этап	ПК-1.2	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения. Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы	ПР-5	-

			Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы		
		ПК-2.1	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы. Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы		
		ПК-2.2	Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой		
		ПК-2.3.	Знает основные принципы научной аргументации Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы		
		ПК-3.3	Знает теоретические основы педагогической деятельности Умеет коммуницировать с детьми, организовывать их учебную деятельность Владеет навыками проведения обучающих занятий		-
		ПК-4.1	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ. Умеет организовать выполнение данных требований Владеет навыками определения соответствия требованиям к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ	ПР-5	-
		ПК-5.3	Знает принципы работы с содержанием различных информационных материалов. Умеет оценивать эффективность и корректность изложения данных материалов. Владеет языковыми, стилистическими и этическими нормами научного изложения.		-
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-5,3			ПР-4

#### **40 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

##### **Основная литература (печатные и электронные издания)**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358470>(дата обращения: 24.06.2023).

2. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576> (дата обращения: 24.06.2023).

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346037> (дата обращения: 24.06.2023).

### Дополнительная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=108069> (дата обращения: 24.06.2023).

2. Шабаев, В. Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-1561-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=44799> (дата обращения: 24.06.2023).

## 41 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Aversion; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на

	<p>ограниченными возможностями здоровья:  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--